

Принято
на педагогическом совете
протокол
от 01 сентября 2017г. № 1

Утверждено
приказом директора МАУДО ЦВР
от 01 сентября 2017г. № 141- од

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в
Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с.Троицкое»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008 и Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое» (далее по тексту МАУДО ЦВР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества, закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования в МАУДО ЦВР.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования МАУДО ЦВР являются: педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический совет МАУДО ЦВР.

1.5. МАУДО ЦВР обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Проведение внутренней оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательного результата;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество реализации образовательного процесса.

1.7.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8.В настоящем Положении используются следующие термины:

-качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

-внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управлением качества образования, позволяет судить о системе образования МАУДО ЦВР в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

II.Цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МАУДО ЦВР

2.1.Цель внутренней системы оценки качества образования:

-качественная оценка образовательной деятельности МАУДО ЦВР для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2.2.Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;

-формировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-формировать ресурсную базу и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

-изучить и проанализировать состояние развития и эффективности деятельности МАУДО ЦВР;

-определить степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

-определить степень соответствия дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

-обеспечить доступность качественного образования в МАУДО ЦВР;

-оценить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;

-определить степень соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным требованиям;

-выявить факторы, влияющие на качество образования;

-принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности

потребителей образовательных услуг;

-прогнозировать развитие образовательной системы МАУДО ЦВР.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления МАУДО ЦВР и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАУДО ЦВР.

2.4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, периодичности, подотчетности, непрерывности развития.

III. Основные направления внутренней системы оценки качества образования МАУДО ЦВР

3.1.Качество образовательных результатов:

-результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ;
-достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, и т.д. различного уровня;

-удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2.Качество реализации образовательного процесса:

-дополнительные общеразвивающие программы (их соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам, контингенту учащихся, запросам родителей);

-качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;

-качество воспитательной работы;

-удовлетворенность учащихся и родителей занятиями в МАУДО ЦВР.

3.3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-психологический климат в МАУДО ЦВР;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,

инновационную деятельность педагогов дополнительного образования);

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

IV. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1.Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАУДО ЦВР, Педагогический совет МАУДО ЦВР.

4.2.Администрация МАУДО ЦВР:

- формирует, утверждает приказом директора МАУДО ЦВР и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МАУДО ЦВР и

приложений к ним;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования МАУДО ЦВР, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в МАУДО ЦВР контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МАУДО ЦВР, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАУДО ЦВР;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Педагогический совет МАУДО ЦВР:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАУДО ЦВР;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАУДО ЦВР;

- инициирует и участвует в организации конкурсов программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МАУДО ЦВР, обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МАУДО ЦВР, оценке качества и результативности труда работников МАУДО ЦВР;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАУДО ЦВР по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАУДО ЦВР, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности МАУДО ЦВР

V. Реализация внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе локальных актов МАУДО ЦВР.

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАУДО ЦВР, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.3. Внутренняя система оценки качества образования в МАУДО ЦВР реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.4. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МАУДО ЦВР. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

5.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

5.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАУДО ЦВР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072229

Владелец Аполинарьева Ольга Владимировна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025