

Принято
на педагогическом
совете протокол
от 01 сентября 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАУДО ЦВР
от 01 сентября 201 г. № 141-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации учащихся Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. №1008 и Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое» (далее по тексту МАУДО ЦВР).

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается директором.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений МАУДО ЦВР строится на следующих принципах:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9.Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

1.10.Содержание программы аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.11. Не менее чем за месяц до проведения аттестации педагог должен предоставить график и программу итоговой и промежуточной аттестации методисту МАУДО ЦВР. Не позже чем за две недели составляется график аттестации учащихся МАУДО ЦВР, который утверждается директором.

1.12.Учащемуся успешно освоившему дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме и прошедшему итоговую аттестацию выдается Свидетельство о дополнительном образовании.

II.Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в МАУДО ЦВР осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3.Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4.Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, тематические выставки, конкурсы тестирование, защита творческих работ, проектов, участие в конференциях, фестивалях, соревнованиях, турнирах, сдача нормативов и др.

III. Промежуточная аттестация учащихся.

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы репродуктивного характера, выставки, конкурсы тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 10 по 20 мая.
- 3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах промежуточной аттестации учащихся объединения, которые являются одним из отчетных документов и хранятся у методиста МАУДО ЦВР в течение двух лет.

IV. Итоговая аттестация учащихся

- 4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
- 4.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.
- 4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят методисты МАУДО ЦВР.
- 4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
 - полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
 - результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.
- 4.5. Результаты участия воспитанников в районных, краевых, федеральных, международных конкурсах, мероприятиях засчитываются как итоговая/промежуточная аттестация.
- 4.6. Параметры подведения итогов:
- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную

- общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы;
 - необходимость коррекции программы.

V. Критерии оценки результативности

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- творческий уровень - учащийся освоил практически весь объем знаний 100 %, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- базовый уровень - у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50 %, сочетает специальную терминологию с бытовой;
- минимальный уровень - учащийся овладел менее чем 50 % объема знаний, предусмотренных программой, учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- творческий уровень - учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;
- базовый уровень - у учащегося объем усвоенных умений и навыков предусмотренный программой за конкретный период 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;
- минимальный уровень - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, воспитанник в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об аттестации учащихся МАУДО ЦВР (или изменения и дополнения к нему) рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до утверждения нового Положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072229

Владелец Аполинарьева Ольга Владимировна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025