

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с.Троицкое»**

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
протокол № 03 от 26.03.2025 г.

Утвержден

приказом директора МАУДО ЦВР
от 28.03. 2025г. № 23 - од

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с.Троицкое»
за 2024 год**

2025 г.

Аналитическая часть

Основанием для проведения самообследования является Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28), приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положение о порядке проведения самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое», утвержденное приказом МАУДО ЦВР от 07.02.2018г №24-од, приказ МАУДО ЦВР от 13 января 2025г. № 03-од «О проведении самообследования в МАУДО ЦВР».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое» (далее - Центр) за отчетный период строилась в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

Муниципальное задание рассчитывалось на учебный год на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) по шести направленностям: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая. Учебный план ежегодно формируется из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно – правовой и материально-технической базы. Учебный план разделен на учебные часы в рамках муниципального задания. Муниципальное задание за 2024 год выполнено в полном объеме.

Режим работы Центра определён Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами. Центр организует работу с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Обучение в Центре осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется с 01 января по 31 мая и 01 сентября 31 декабря. В каникулярное время в Центре организуются лагеря с дневным пребыванием, профильные отряды, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, проводятся экскурсии.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учётом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся. В 2024 году в Центре проходили обучение 75 обучающихся с ОВЗ, из них 3 дети - инвалида.

В Центре установлена пятидневная учебная неделя, выходной день-воскресенье, занятия проводятся в две смены. Занятия начинаются с 09.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часа, для обучающихся 16-18 лет не позднее 21.00 час.

Учебная нагрузка в неделю в объединениях определяется согласно действующим СанПин. Продолжительность академического часа учебного занятия 45 минут, для детей дошкольного возраста - 30 минут.

Использование здоровьесберегающих технологий в Центре является необходимым условием при организации образовательного процесса, поэтому после 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация учебного процесса осуществляется согласно утвержденному учебному плану и регламентируется расписанием занятий, которое составляется с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей).

Основные формы организации с детьми проводятся в виде групповых, индивидуальных занятий.

В 2024 году в Центре реализовано 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на 10 программ больше в сравнении с предыдущем годом) по шести направленностям:

технической-10, естественнонаучной-4, туристско-краеведческой-1, социально-гуманитарной-12, художественной направленности-17, физкультурно-спортивной-14.

Из общего количества 22 программы реализовывались на базе образовательных школ района: технической направленности-1, художественной-2, физкультурно-спортивной-8, социально-гуманитарной-6, естественнонаучной-3; туристско-краеведческой -1.

Количество ДООП, в том числе:	2024-2025уч.год (58 ДОП)						2023-2024 уч. год (48ДОП)					
	Направленность ДОП											
	техни	естеств науч.	турис т- краев.	социалг уманит арн	худож ествен.	физк. спор.	техни ч	естеств научн.	турис краев	социа ль гуман и	худ	физ спо р.
	10	4	1	12	17	14	9	4	1	8	13	13
сетевые	2	1	-	1	2	-	2	1		1	1	-
с использованием дистанционных технологий		1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
адаптированные	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-



Следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом произошло увеличение на одну сетевую программу художественной направленности, заключен

договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Краеведческий музей». Продолжается реализация дополнительных общеобразовательных программ «Школа БПЛА» и «Радуга знаний Lego» в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, «Мир цвета и формы» с Центральной районной библиотекой Нанайского муниципального района, продолжают партнёрские отношения с местным отделением автошколы ДОСААФ России Нанайского муниципального района Хабаровского края по реализации программы «Безопасное колесо». Заключён и действует пятилетний договор о сетевом взаимодействии между МАУДО ЦВР с.Троицкое и объединённой дирекцией ФГБУ «Заповедное Приамурье. («Соглашение о сотрудничестве в области естественнонаучного образования учащихся») по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Исследователь Приамурья». В настоящее время в реализации данной программы задействованы сотрудники краевого эколого-биологического центра, ФГБУ «Заповедное Приамурье», Института биологических проблем Севера ДВО РАН (г. Магадан), Министерства природных ресурсов Хабаровского края (г. Хабаровск), ИВЭП ДВО РАН (г.Хабаровск),Томского национального исследовательского государственного университета.

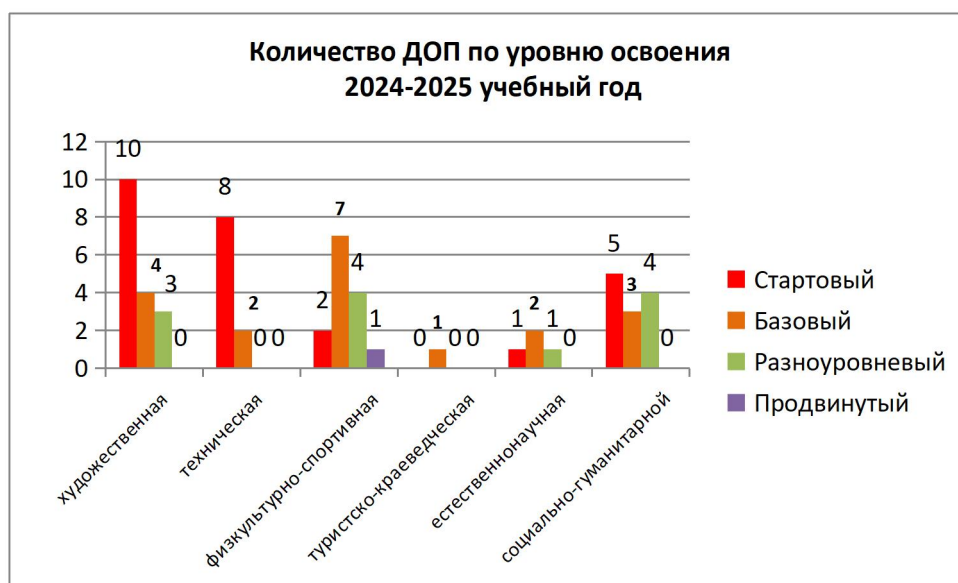
Остаются востребованы объединения организованные для детей дошкольного возраста. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Дети солнца» (хореография) (педагог Н.А.Бородулина), изобразительной деятельности «Акварелька» и декоративно-прикладного творчества «Талантики» (педагог М.В.Дергаусова), социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать» (педагог М.А. Беляева).

На базе МБОУ ООШ с. Иннокентьевка реализуются программы естественнонаучной направленности «Эколята-дошколята» и художественной направленности «Самоделки» (педагог А.А.Кравцова). Дети с большим удовольствием посещают объединения, учатся танцевать, рисовать, мастерить поделки из бросового материала, цветной бумаги и фольги, педагоги способствуют воспитание у детей чувства любви к природе родного края, ответственности за ее сохранение, организуются совместные мероприятия с родителями

Содержание дополнительных программ построено так, чтобы каждая из программ способствовала достижению ребенком определенного уровня обучения.

В 2024 году в Центре реализовывались программы, предусматривающие уровни освоения: стартовый - 28 программ (48,3%), базовый–16 (27,6%), продвинутый-1 (1,7%), разноуровневый – 13 (22,4%). Из общего количества образовательных программ по уровням освоения по направленностям деятельности:

- художественной: стартовый уровень-10 программ, базовый уровень-4 программы, разноуровневый: 3 программы;
- технической: стартовый уровень-8 программ, базовый уровень-2 программы;
- физкультурно-спортивной: стартовый уровень-2 программы, базовый уровень- 7 программ, разноуровневый- 4 программы, продвинутый уровень-1 программа;
- туристско-краеведческой: базовый- 1 программа;
- естественнонаучной: стартовый уровень- 1 программа, базовый уровень-2 программы, разноуровневый- 1 программа;
- социально-гуманитарной: стартовый уровень-5 программ, базовый уровень-3 программы, разноуровневый-4 программы;



Все дополнительные программы размещены на портале ПФДО.

В осенние и весенние каникулы в Центре были организованы профильные отряды с реализацией краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по следующим направленностям деятельности: физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Следует отметить, что в 2024 году на занятиях, при реализации программ педагоги Центра использовали элементы современных образовательных технологий: игровых, исследовательских, проблемных.

В 2024 году педагог Д.Д. Кришкевич разработал новую ДООП «Исследователи Приамурья» (естественнонаучной направленности), которая является продолжением программы "Природа Приамурья".

Педагог Никонова Е.М. реализует образовательную программу «Безопасное колесо». На базе объединения создан отряд ЮИД «Пионер». Образовательная деятельность по реализации ДООП осуществляется в сетевом взаимодействии с использованием материально-технических ресурсов автошколы МО ДОСААФ Нанайского района. Большое значение педагог придаёт взаимодействию и сотрудничеству с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД ОМВД России по Хабаровскому краю. В результате систематических занятий по программе «Безопасное колесо», регулярных тренировок и отработки всех навыков и

знаний по ПДД, обучающиеся показывают высокие результаты в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях разного уровня, являются активными помощниками инспекторов ГИБДД отдела пропаганды безопасности дорожного движения. Воспитанники отряда ЮИД неоднократно становились победителями муниципального, регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Обучающие спортивных объединений: «Самбо» (педагог А.П. Нухпашаев, В.С.Анисимов), «Волейбол» (педагог А.Н.Ревоненко) активно принимали участие в муниципальных соревнованиях, а так же во всех краевых, федеральных спортивных соревнованиях и неоднократно становились победителями.

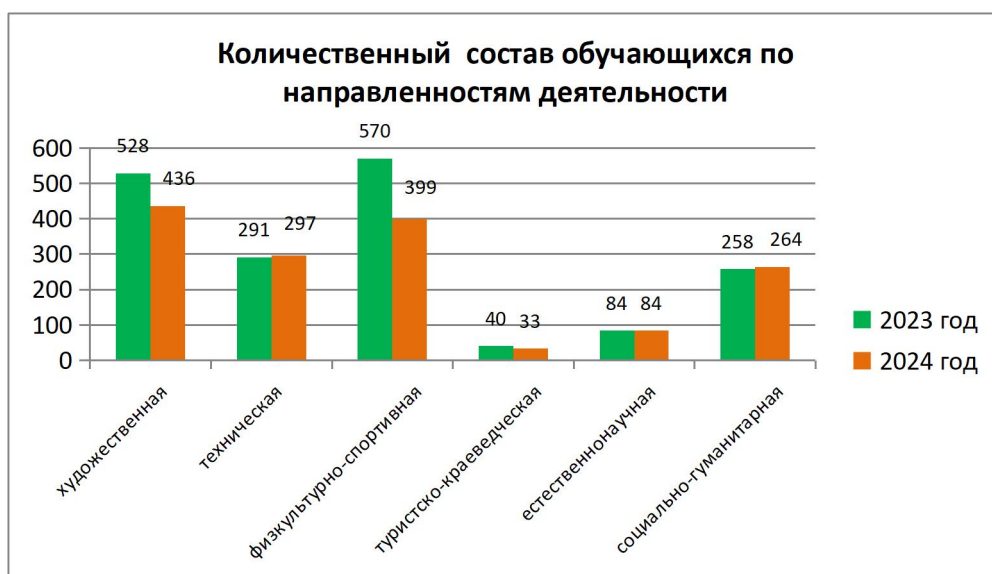
Вывод: в целом, реализуемые в Центре в 2024 году программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Программы Центра соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению ДОП. Все программы прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором Центра.

Характеристика контингента обучающихся

В 2024 году было организовано 58 детских объединений с охватом 1503 учащихся. По сравнению с 2023 годом численность обучающихся уменьшилась в связи с закрытием объединений: один педагог был мобилизован на СВО, один педагог уволился по собственному желанию, по причине смены места работы и один педагог взял отпуск по уходу за ребёнком по 3-х лет.

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

Направленность	2024 год	2023 год
художественная	436	528
техническая	287	291
физкультурно-спортивная	399	570
туристско-краеведческая	33	40
естественнонаучная	84	84
социально-гуманитарная	264	258
Всего	1503	1771



Анализ возрастной характеристики детского коллектива показывает, что Центр обеспечивает запрос всех категорий детей и подростков от 5 до 18 лет. Гендерная характеристика учащихся показала процентное соотношение девочек 47% и мальчиков 53%. Следовательно, программное обеспечение Центра удовлетворяет запросам, как девочек, так и мальчиков. Наиболее популярна среди девочек деятельность в области художественной направленности: танцы, рисование, выжигание, театр, декоративно-прикладного искусства.

Администрацией и педагогами Центра проводится определенная работа по сохранности контингента: организация информирования о достижениях обучающихся, проведение социально значимых массовых мероприятий, реклама деятельности объединений. Вся информация размещается через сайт учреждения, WhatsApp, на портале «Госпаблики», «Одноклассники» на официальном аккаунте учреждения, в сети Telegram.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Функционирование внутренней системы оценки содержания качества образования

Система оценки качества образования в Центре рассматривается как средство управления образовательной деятельности, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности образовательной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в отдельно взятом объединении, так и в Центре в целом.

Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога Центра.

В декабре 2024 года во всех детских объединениях проведена промежуточная аттестация по результативности усвоения общеобразовательных, общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности, которая показала: общее количество принявших участие в промежуточной аттестации составил 1105 обучающихся (93%);

- высокий уровень (творческий) показали 389 (35%) учащихся;
- базовый уровень 639 (58%) учащихся;
- низкий уровень показали 77 (7%) учащихся.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков. Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной аттестации, необходимо проанализировать причины не успешности и

разработать меры по её преодолению с применением индивидуального подхода, настроить обучающихся на позитивный результат.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

Стартовая (входящая диагностика)	Текущий контроль	Промежуточная диагностика	Итоговый контроль
Позволяет выявить имеющие знания, мнения и навыки детей в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранной ими деятельности	Предполагает систематическую проверку достижений учащихся по ДОП	Позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обучения учащихся объединения, определить соответствуют ли полученные результаты ожидаемым, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать. Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.	Проводится по окончании полного курса освоения ДОП.

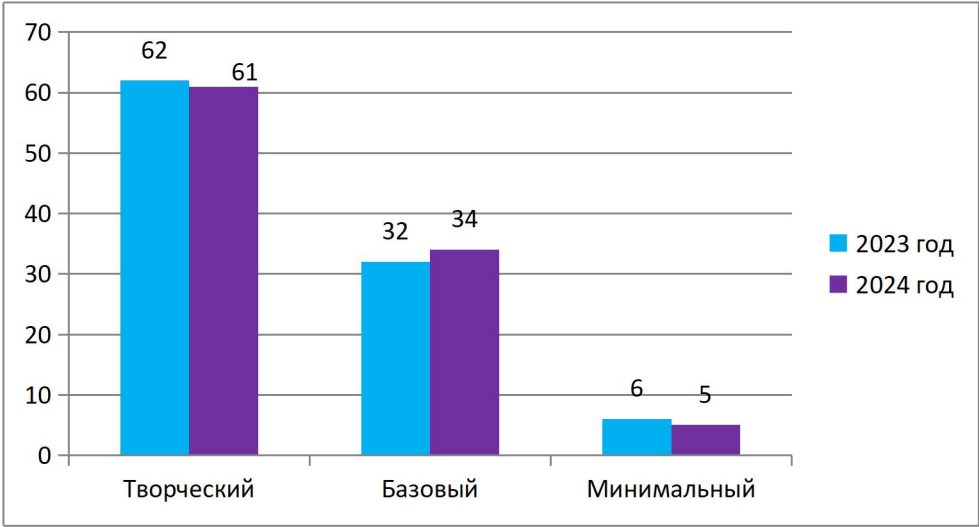
Также уровень успешности освоения обучающимися ДОП определяется по результатом:

- тестирование;
- защита проектов;
- выполнение творческих работ, учебно-исследовательского, практического характера;
- участие в мероприятиях (выставки, конкурсы, соревнования, смотры и т.д);

В мае 2024 года во всех объединениях Центра была проведена итоговая и промежуточная аттестация. Показатели уровня знаний, умений, навыков обучающихся в сравнении с 2023 годом были следующими:

Уровни ЗУН	2024 год	2023 год
Высокий	61%	62%
Средний	34%	32%

Низкий	5%	6%
Всего учащихся:	1503	1771



Мониторинг оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ на основе анализа позволяет констатировать, что рост уровня формируемых знаний, умений и навыков у ребят, занимающихся в Центре положительный.

Результативность участия обучающихся Центра в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях за 2024 год.

Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий				Кол-во участников				Количество призеров			
	2024г	2023г	2022г	2021г	2024	2023г	2022г	2021г	2024г	2023г	2022г	2021г
Районные	17	24	24	25	277	382	365	321	191	184	192	148
Краевые и Всероссийские	29	32	48	36	261	246	379	214	144	172	243	87

Из таблицы видно, что количество мероприятий как районных, так и краевых и Всероссийских было проведено меньше по сравнению с прошедшим 2023 годом, что связано с внешними причинами. Также отмечено, что в 2024 году количество воспитанников принявших участие в краевых соревнованиях больше по сравнению с 2023годом.

Воспитательная работа в МАУДО ЦВР осуществляется посредством выполнения образовательной программы и включения педагогическими работниками в образовательный процесс воспитательного компонента, разработки и внедрения досуговых программ, участия в проведении массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, познавательных мероприятий.

Под руководством педагога Лазо Натальи Валерьевны продолжается работа молодежного общественного объединения «Милосердие» и волонтерского движения школьников, приоритетными направлениями воспитательной работы, которой являются патриотизм, нравственность, здоровье и спорт, семья, досуг. Педагог активно вовлекает своих воспитанников к участию в молодежных мероприятиях: районном конкурсе молодежных агитбригад, фестивале «Патриот России», Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента». В мае 2024г. ребята приняли участие в молодёжной муниципальной акции «Важен голос каждого», в августе 2024 года приняли участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»

2.0» и заняли III-командное место, в декабре 2024 года приняли участие в Краевом слёте добровольцев Хабаровского края.

Воспитанники объединений «Исследователь Приамурья». «Медведь» входят в состав общественного волонтерского отряда «Юный эколог» (руководитель Д.Д. Кришкевич). Учащимися реализован образовательный природоохранный проект «Создание искусственных мест гнездовых для дальневосточной черепахи». 12 учащихся МАУДО ЦВР награждены Грамотами ФГБУ «Заповедное Приамурье». За успехи в добровольческой деятельности (волонтерской) деятельности по охране окружающей среды в 2024 г. 14 учащихся награждены Благодарственными письмами Министерства природных ресурсов Хабаровского края, так же воспитанника приняли участие во Всероссийском конкурсе на почётную экологическую награду «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского».

В сентябре 2024 года ребята из объединения «Самбо» под руководством педагогов А.П.Нухпашаева и В.С.Анисимова приняли участие во II Всероссийских играх Святого благоверного князя Александра Невского по самбо, которые проходили в г.Нижний Новгород. В ноябре месяце в г.Краснодаре проходили Всероссийские соревнования по самбо «Школьная лига самбо - Время первых», где также наши обучающиеся приняли участие.

В ноябре 2024 года учащиеся объединения «Школа БПЛА» (педагог А.В.Лагода) приняли участие в Региональном соревновании в рамках проекта по популяризации технического творчества по направлению БПЛА «Мы в Движении» и получили призовые места.

В ноябре месяце Котовщиков Кирилл из объединения «Безопасное колесо» (педагог Е.М.Никонова) принял участие во Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД», который проходил в г. Москва.

С целью удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром, ежегодно проводится социологический опрос родителей, дети которых посещают учреждение. В 2024 году 289 родителя смогли принять участие в анкетировании по удовлетворённости предоставления образовательных услуг. По результатам опроса и анкетирования установлено, что 96% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг

Оценка организации учебного процесса

Обучение в Центре осуществляется на русском языке.

Центр организует работу с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ (по направленностям) с 01 сентября по 31 мая. В каникулярное время в Центре организуются лагерь с дневным пребыванием, профильные отряды, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, проводятся экскурсии.

Прием детей в Центр осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся при представлении полного пакета документов. Комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 15 сентября текущего года. Прием заявлений в сформированные группы на свободные места осуществляется в течение текущего учебного года. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность академического часа учебного занятия 45 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут.

Организация учебного процесса осуществляется согласно утвержденному учебному плану, регламентируется расписанием занятий, которое составляется с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей.).

Основные формы организации с детьми проводятся в виде групповых, индивидуальных занятий, лекций.

Оценка востребованности выпускников.

В мае 2024г 892 учащихся Центра прошли полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и получили свидетельства о дополнительном образовании.

Анализ показал, что педагоги ведут работу по отслеживанию поступления своих выпускников для дальнейшего обучения, у большего количества педагогов имеются данные о поступлении выпускников в высшие и средние учебные заведения.

Выпускники объединений «Исследователь Приамурья», «Медведь», «Краевед Приамурья» независимо от выбранных профессий, по окончании обучения в школе (после 9, 11 класса), продолжают свою деятельность по профилям дополнительного образования, в качестве наставников учащихся. Среди них: Кришкевич Алексей – курсант ДВЮИ МВД РФ, Лопатина И., Артюхов Д.

Кроме воспитанников, окончивших школу, следует назвать Чертолес М., Глебова М., учащихся 11 класса МБОУ СОШ п. Джонка, которые являются наставниками. Участие этих наставников в образовательных мероприятиях объединений подтверждены Благодарственными письмами Министерства природных ресурсов Хабаровского края и ФГБУ «Заповедное Приамурье».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Центре на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, производственные совещания, совещания при директоре.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в Центре на основе анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Центре оформлен информационный стенд, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 10 штатных педагогических работников и 1 методист, 15 педагогов дополнительного образования работают на базе образовательных учреждений района на условиях совместительства.

Из общего количества педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию 10 педагогов (39%);
- первую квалификационную категорию имеют 1 педагог (3.7%).

По уровню образования:

- с высшим профессиональным образованием—20 человека (77%), из них с педагогическим—человек 16(62%)
- со средним специальным образованием— 6 человек (23%), из них педагогическим - 4 (15,5%).

Более 70% педагогов имеют педагогический стаж от 10 и более лет.

В педагогическом коллективе сохраняется благоприятный микроклимат, продолжают лучшие традиции Центра, что способствует развитию учреждения, выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.



Оценка качества методической деятельности.

В 2024 году в Центре внешкольной работы реализован ряд методических мероприятий, направленных на достижение основной цели работы, таких как: семинары по проблемным темам, методические совещания, заседания творческих групп, мастер-классы, открытые занятия, педагогические практикумы. При планировании методической работы учитывается конкретность, адресность оказания информационно-методических услуг, ориентация на актуальность методических потребностей, что способствует повышению эффективности методической работы. Проводится диагностика затруднений педагогических работников, анкетирование по определению потребностей педагогов в развитии и самообразовании.

В 2024 году проводились индивидуальные и групповые консультации. Наиболее востребованными являются консультации:

- по разработке ДОП,
- по вопросам аттестации педагогических кадров,
- по организации воспитательных мероприятий,

- по подготовке публикаций в печатные издания,
- по подготовке к профессиональным конкурсам.

В Центре действует Методический совет, в состав которого входят методисты и педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории (всего 6 человек). В 2024 году состоялись четыре заседания МС по тематике обновления содержания дополнительных программ, по рассмотрению модели доступности дополнительного образования, вопросам аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, о выдвижении кандидатур на краевой конкурс профессионального мастерства педагогических кадров «Сердце отдаю детям», вопросам планирования методической работы учреждения и т.д.

В режиме деятельности Муниципального опорного Центра в муниципальном сегменте навигатора на портале 27pfdo.ru методистами проведена экспертиза 164 ДООП образовательных организаций района. Каждый квартал проводится мониторинг показателей деятельности учреждения в режиме МОЦ. Отчет предоставляется в Региональный модельный центр.

В состав методического объединения педагогов дополнительного образования входят 10 педагогических работников, в том числе методист. В 2024 году состоялись заседания методического объединения по следующим темам:

№	Тематика заседаний	Сроки
1	«От цели к результату: динамика позитивных достижений педагогов, результативность деятельность»	Январь
2	«Чему учить? Формирование ключевых компетенций и навыков XXI века при разработке ДООП»	Март
3	«Специфика адаптации учащихся первого года обучения к условиям учреждения дополнительного образования»	Сентябрь
4	«Самообразование как основной ресурс профессионального развития педагога дополнительного образования»	Ноябрь
5	Круглый стол «Итоги работы и задачи методического объединения педагогов дополнительного образования на 2025\2026 учебный год»	Декабрь

В 2024 году педагогические работники МАУДО ЦВР приняли участие во Всероссийских, региональных, краевых мероприятиях (вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, форумах):

Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника
Март	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Е.М.Никонова
Март	«Инновационные формы работы по профилактике детского транспортного травматизма»	Е.М.Никонова
Март	Конференция «Шаг в будущее»	Д.Д.Кришкевич
Март	Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире»	Е.М.Никонова
Май	IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»	Д.Д.Кришкевич
Май	Муниципальный этап Гражданского форума «Главное-люди»	Н.В.Лазо

Октябрь	Краевой семинар «Актуальные проблемы - источник обновления содержания и технологий в системе дополнительного образования»	Подкопаева Н.А. Лагода А.В. Никонова Е.М. Бородулина Н.А. Лазо Н.В. Дергаусова М.В. Лялина И.В. Кришкевич Д.Д.
Октябрь	Краевой семинар «Движение первых»	Н.В.Лазо Е.М.Никонова
Ноябрь	Краевой семинар «Школьный театр: точка роста и развития»	М.В.Дергаусова
Ноябрь	X Краевой слёт лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов	Е.М.Никонова

Курсовая подготовка педагогических работников в 2024 году:

№ п/п	Проблематика/ название курсов	Обучающая организация/ место проведения	Форма обучения (очно, заочно, дистанционно)	Сроки проведения	Количество часов/ дней	ФИО прошедшего обучение
1.	Стажировка в краевом центре технического творчества	Краевой РМЦ	Очная	02 -03.05 2024г.	12час.	А.В.Лагода
2	Краевой конкурс «Сердце отдаю детям» Вызовы и возможности.	КГАОУ ДПО ХКИРО	Дистант.	12-28.02. 2024г.	18 час.	Е.М.Никонова
3	Судейско-тренировочный семинар Федерации дзюдо России		очно	23-24.05. 2024г.	12час.	В.С.Анисимов
4.	Краевой семинар «Актуальность формирования культуры дорожного движения в современных реалиях: взаимодействие семьи и учреждений системы образования в формировании культуры дорожного движения у обучающихся»	КГАОУ ДПО ХКИРО	очно	10-11.10. 2024г.	12час.	Е.М.Никонова

Публикации педагога Д.Д.Кришкевич

Май 2024г. В. Т. Тагирова, Д. Д. Кришкевич, В. Н. Куранова, Р. С. Андронova «Метод создания искусственных гнездовий дальневосточной черепахи *Pelodiscus maackii* (Brandt, 1857) (Reptilia, Testudines, Trionychidae) при высокой водности реки Амур». Всероссийский журнал Герпетологического общества. IX съезд. 2024 г. г. Томск. Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» .

Исследовательские и природоохранные мероприятия воспитанников транслировались на телеканале «Россия 1. Доброе утро» в программе «Новости регионов», «Губерния», «Радио России».

В целом методическую деятельность в 2024 году можно признать удовлетворительной. Исходя из анализа деятельности на перспективу можно определить следующие задачи:

- продолжить работу по развитию профессиональной компетенции педагогов Центра,
- усилить работу по обновлению содержания ДООП,
- продолжить разработку ДООП с применением сетевых форм взаимодействия с различными организациями.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Книжный фонд в 2024 году составил 702 экземпляра методической продукции. В фонд включена литература по педагогике и психологии, вопросам дополнительного образования, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности, литература для воспитанников и их родителей. Журнальный фонд включает в себя следующие издания: «Вестник образования», «Дополнительное образование и воспитание», «Дополнительное образование в Хабаровском крае», газета «Добрая дорога детства». Имеется доступ к сети Интернет.

Литература и другие информационные материалы находятся в методическом кабинете в свободном доступе. Педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим советам, методическим объединениям, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации. Анализ информационно — библиотечного фонда свидетельствует о соответствии современным требованиям и полностью удовлетворяет потребность педагогических работников в методическом материале.

Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование	Количество	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4
1	Число зданий и сооружений	1	
2	Общая площадь всех помещений	592,6	
3	Количество учебных кабинетов, из них: «Безопасное колесо» «Волшебная анимация» «Информационных технологий» «Мастерская творчества» Кабинет «Художественная мастерская» Актовый зал	5 1 1 1 1 1 1	3 доступно условно доступно условно доступно условно
2	Информация о библиотеке	Библиотека отсутствует	
3	Информация об объектах спорта: Сооружение спортивно-оздоровительное «Теннисные корты»	1	доступно условно

	Средства для обучения воспитанников: 1. Спортивное оборудование: 1. Палатка-кухня 2. Велосипед STELS 410 3. Мобильный автогородок «Юный пешеход» 4. Теннисный стол 5. Дорожка для прыжков в длину с места 6. Пневматическая винтовка 7. Тренажер уличный 8. Катамаран четырехместный 9. Катамаран двухместный 10. Палатка 3-х местная 11. Палатка 2-х местная 12. Изотермический контейнер 13. Стелаж складной 14. Печка туристическая 15. Vento Альпийская беседка 16. Vento зецеп 17. Vento карабин «Классический с муфтой» 18. VERTIKAL Зажим ручной «Жумар LUX» 19. Весло рафтовое неразборное (лопасть п/э) 20. Доска для пресса с фиксированным положением ног ФСИ 10492 21. Жумар 22. Защита для велосипедиста 3 в 1 23. Каска Vento альпийская 24. Низкая перекладина для подтягивания из веса лежа ФСИ 25. Скамья для измерения гибкости мобильная ФСИ 26. Спасательный жилет AQUATIC 27. Счетчик для отжимания ФСИ 28. Штанга для аэробики бодипамп 29. Гантель виниловая 30. Гантель обрезиненная 31. Гиря 32. Граната для метания 33. Макет учебного автомата АК-74 34. Карабин-автомат 35. Спусковое устройство с креплением (для спортивного туризма) 2. Технической оборудование 1. Гравёр Калибр ЭГ-160+ВГ 2. Прибор для выжигания 3. Лобзик электрический 3. Оборудование для художественного творчества 1. Машинка швейная (электрическая) 2. Утюг электрический	1 4 1 2 1 2 7 1 2 1 1 1 1 1 1 3 1 1 3 8 1 4 4 6 1 1 1 8 3 12 6 6 1 5 1 1 5 1	

3.Оверлог	7	
4.Маршовые барабаны	1	
5.Маршовые барабаны маленькие		
6.Синтезатор со стойкой		
7.Вязальная машина	1	
8.Мебель для парикмахера (кресло, зеркало)	1	
9.Аккордион	1	
10.Костюмы для девочек	8	
11.Костюм для мальчика	6	
12.Электрический фен	2	
13. Беспроводная гитара КоККо Fw10	3	
14. Микрофонная стойка	2	
4.Робототехника		
1.Базовый наборLEGO	1	
2.Ресурсный набор LEGO	45	
3.LEGO Education WeDo 2/0	21	
4.Зарядное устройство LEGO	1	
5.Конструктор «Лего»	3	
6.Монитор MSI Pro	1	
7. Компьютер (Netto MSI)		
8.Смеситель FFRAT	6	
	3	
	3	
	3	
	3	
	1	
	1	
	1	

	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Имеется выделенная линия доступа к сети	Доступна всем

		Интернет, локальная сеть	
	Число персональных ЭВМ (ед.)	34	
	Используются в учебных целях	26	12 доступно полностью всем
5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		имеется 8 учебных компьютеров, видеоаппаратура, оргтехника, 2 мультимедийных проектора, 2 мультимедийных экрана, 7 ноутбуков, 3 планшета, принтеры, сканеры, люминатор

Заключение

По результатам самообследования деятельности МАУДО ЦВР с.Троицкое за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- Центр работает в режиме развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание Центром выполняется в полном объеме;
- Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой;
- система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах, соревнований различного уровня, свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Необходимо активизировать работу :

- по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями края;

- по расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, их родителей;
- по обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности Центра в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- по развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;
- по содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- по привлечению дополнительных финансовых средств за счет грантов и организации дополнительных платных услуг.

Приложение №1

Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое» 2024г.

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1503
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	221
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	565
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	572
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	145
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся/, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	827 (55%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся/ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	10 (0,7%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся/ по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	93 (8,2%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся/ по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями образования, в общей численности обучающихся, в том числе:	72 (4,8%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся/, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34 (2,3%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся/, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	528 (35%)
1.8.1	На муниципальном уровне	267
1.8.2	На региональном уровне	214
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	47
1.8.5	На международном уровне	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся/ - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	335 (22,3%)
1.9.1	На муниципальном уровне	191
1.9.2	На региональном уровне	122
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	22
1.9.5	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся/, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	12 (0,8%)

1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	12
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61
1.11.1	На муниципальном уровне	61
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	26
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников/, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 (77%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников/, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 (62%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников/, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (23%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников/, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (15,4%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников/, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (42%)
1.17.1	Высшая	10
1.17.2	Первая	1

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников/ в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 (39%)
1.18.1	До 5 лет	5
1.8.2.	Свыше 30 лет	5
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников/ в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (19%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (4%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	4
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 ед. (1 на 2 об)
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1.	Учебный класс	6
2.2.2.	Лаборатория	0

2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся/, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей 92/5 численности учащихся	0

Директор МАУДО ЦВР

О.В.Аполинарьева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072229

Владелец Аполинарьева Ольга Владимировна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025